

«Об перспективах международного сотрудничества Астраханского государственного университета и вузов Узбекистана»

Добрый день, уважаемые коллеги!

Я рад приветствовать Вас на пленарном заседании «Новый этап сотрудничества: по пути реализации решений первого Российско-Узбекского образовательного форума».

Слайд 1. Про вузы-партнеры

В рамках Первого Российско-Узбекского образовательного форума, прошедшего в Ташкенте Астраханским государственным университетом были подписаны соглашения о сотрудничестве с девятью образовательными учреждениями высшего образования Республики Узбекистан (представлены на слайде).

Навоийским государственный педагогическим институтом, Ургенчским государственным университетом, Узбекским государственным университетом мировых языков, Ташкентским государственным педагогическим университетом им. Низами, Ташкентским государственным аграрным университетом, Ташкентским государственным техническим университетом им. Ислама Керимова, Национальным университетом Узбекистана им. Мирзо Улугбека, Каракалпакским государственным университетом им. Бердаха, Самаркандским государственным институтом иностранных языков.

Астраханским государственным университетом на сегодняшний день в данные вузы-партнеры направлены дорожные карты для предложений и использования в работе.

Слайд 2. Проект сотрудничества

В качестве приоритетных в рамках разработанных дорожных карт определены следующие направления сотрудничества:

1. Международная студенческая и преподавательская мобильность, академические обмены.

За этот срок было отправлено два преподавателя в вузы Республики Узбекистан - в г. Нукус доцент кафедры истории России АГУ, которая успешно прочитала лекционный курс по «Архивоведению» и в Ташкентский государственный педагогический университет им. Нирами до 01 мая 2019г. для прочтения лекций направлен зав. кафедрой информационных технологий.

10 апреля планируется отправление еще одного преподавателя для прочтения лекций по теме: «Современный русский язык». В конце апреля два сотрудника факультета филологии и журналистики отправятся в Навоийский государственный педагогический институт и

Каракалпакским государственным университетом им. Бердаха для проведения занятий по литературе.

Также в период с 25 февраля по 7 марта 2019 шесть преподавателей Узбекского государственного университета мировых языков проходили курсы повышения квалификации в Каспийской высшей школе перевода АГУ по программе: «Инновационные методики проведения занятий по иностранному языку и переводу с использованием высокотехнологичного мультимедийного оборудования».

В 2019г. планируется академическая мобильность преподавателей АГУ в филиалах ТГАУ по специальностям: «Агробиотехнологии», «Менеджмент», «Агроинженерия и агробизнес».

2. Подписание соглашений о двойных дипломах;
3. Проведение совместных научных мероприятий, проектов и грантов. Данное направление предполагает сотрудничество в области научно-исследовательской работы, проведение научно-практических конференций и круглых столов с участием исследователей с российской

и узбекской сторон, издание сборников научных трудов, участие в общей редколлегии, рецензирование статей учеными из университетов двух стран.

В настоящий момент на 2019 г. запланировано проведение совместных научно-практических, в том числе международных конференций по филологии, проблемам и перспективам правового образования, по современным проблемам психологии развития; современным управленческим технологиям; истории России и Узбекистана.

Ведутся переговоры о возможности проведения научно-практической конференции «Виноградовские чтения».

4. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (через реализацию краткосрочных курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки кадров) по различным направлениям в зависимости от профессиональных потребностей университетов из Узбекистана. Ждем здесь Ваших предложений.

5. Выведение на международный уровень различных видов практик.

В частности, в 2019г. мы предлагаем организовать академическую мобильность студентов по фольклорной и диалектологической практикам.

Слайд 3. Ожидаемые результаты сотрудничества

До конца 2019г. нами в рамках договоренностей запланировано:

1) Организация академической мобильности преподавателей в области юриспруденции, архивоведения, агрономии; агробизнеса и инвестиционной деятельности, методики преподавания информатики, математики, биологии и русского языка и литературы, ветеринарии и зоотехнии.

Ориентировочно к концу 2019г. число командированных сотрудников от АГУ составит 25 человек. В последующие годы готовы

данное число увеличить в соответствии с потребностями узбекской стороны.

2) К 2020г. ожидается получение предварительных результатов по совместным НИР по вопросам агроинженерии, в частности, районирования узбекских сортов тутовника к условиям Астраханской области; совместного создания сортов средневолокнистого хлопчатника на основе узбекских сортов; адаптации узбекских сортов дыни к условиям Астраханской области; исследования технологических особенностей различных видов молока в условиях Астраханской области и Узбекистана.

3) К 2021 г. предполагается выпуск студентов-бакалавров в рамках договоров о двойных дипломах по различным направлениям (представлены на слайде).

Почвоведение», «Землеустройство и кадастр»; «Русский язык и литература», «Русский язык как иностранный»; «Английский язык и литература», «Немецкий язык» «Переводоведение», «Французский язык»; «История и обществознание», «Зарубежное регионоведение»,

«Археология»; *«Учитель химии и биологии»;* *«История и русский язык как иностранный»;* *«Учитель истории и обществознания».*

И магистрантов – по направлению «Почвоведение» и «Лингвистика» в рамках сотрудничества с Ургенческим государственным университетом и направлению «Лингвистика» во взаимодействии с Узбекским государственным университетом мировых языков.

Слайд 4. В перспективе

Мы также предлагаем в перспективе усилить и расширить наше взаимодействие с партнерами из Республики Узбекистан в таких направлениях, как:

1. Развитие контактов и заключение соглашений о сотрудничестве с другими учебными заведениями Республики Узбекистан.
2. Интенсификация академических обменов в рамках существующих партнерских связей.

3. Научное руководство профессорами АГУ молодыми специалистами вузов Узбекистана по написанию и защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Разработка онлайн-курсов и организация проведения занятий в режиме видео-конференцсвязи как альтернативы программе академической мобильности преподавателей и студентов.

5. Также готовы предложить совместный проект с Ургенчским государственным университетом по проблемам борьбы с деградацией почв и их восстановления.

6. Деятельность по изданию сборников научных трудов может быть дополнена созданием совместного журнала с дальнейшим продвижением его в международных базах данных.

Слайд 5. Перспективы взаимодействия (интеграция)

Кроме развития учебных и научных направлений мы предлагаем партнерам из Республики Узбекистан воспользоваться возможностями

Астраханского государственного университета в направлении интеграции в европейскую и мировую образовательную систему.

АГУ является официальным партнером Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) начиная с 2017 года, и работает в партнерстве с данной организацией особенно активно в направлении терминологии. Планируется, что Астраханский государственный университет станет постоянной площадкой проведения регулярных широкомасштабных региональных семинаров по интеллектуальной собственности для России и стран СНГ.

Мы являемся членами Университета ШОС. В соответствии с заключенными соглашениями с международными вузами-партнерами Университета ШОС подготовка квалифицированных кадров реализуется по направлениям «IT-технологии» и «Экономика».

Сейчас АГУ формирует проект создания научно-образовательного центра перспективных исследований Каспийского макрорегиона (НОЦ «Каспий»).

Основная цель создания центра – консолидация усилий российской и международной научной и образовательной элиты в области фундаментальных и прикладных исследований и инновационных технологий. В рамках данного Проекта на базе АГУ создается Каспийский научный молодежный проектный офис. Студенты из узбекских университетов могли бы присоединиться и реализовывать свои творческие и научные идеи на его базе.

12 декабря 2018 года был создан Консорциум высших учебных заведений Прикаспийского региона в транспортно-логистической сфере, как новая форма сетевого сотрудничества и региональной интеграции научных и образовательных организаций с целью развития кадрового и научно-технического потенциала в интересах Каспийского региона и международного транспортного коридора «Север – Юг».

Коллеги из Узбекистана могли бы принять участие в сотрудничестве по реализации данного проекта.

Астраханским государственным университетом также инициировано создание Каспийского международного дискуссионного

клуба, основная цель которого будет заключаться в консолидации российской и международной интеллектуальной элиты для выработки эффективных решений по преодолению глобальных проблем в области геополитики, экономики, права, энергетики, безопасности.

Указанная инициатива поддержана участниками одиннадцатого Международного экономического форума «Каспийский диалог-2018», а также руководством Министерства иностранных дел России.

В этом году пройдет первое заседание. Предлагаем узбекской стороне рассмотреть возможность участия.

В целях дальнейшего развития международной гуманитарной деятельности, Университетом совместно со стратегическими партнерами запланирован к проведению:

- Совместный Международный форум с Всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС) и Роспатентом (май/июнь 2019 г.) по поддержке технологий и инноваций в Каспийском макрорегионе, а также по защите интеллектуальной собственности.

- Международный научно-практический форум «Каспий в эпоху цифровой экономики» (май 2019 г.) основной повесткой которого является интеграция цифровых технологий в социально-экономическую и правовую среду прикаспийских государств.

В случае заинтересованности готовы направить приглашения представителям вузов Республики Узбекистан для участия.

Слайд 6. Проблемы в реализации проектов взаимодействия

Вместе с тем, эффективности реализации проектов взаимодействия препятствуют следующие проблемы:

- *Разница образовательных программ и не сочетаемость учебных планов в российских и узбекских университетах.*

- *Сложный многоступенчатый процесс финансирования академической мобильности преподавателей в узбекские вузы.*

В настоящий момент мы столкнулись со сложностями в получении финансирования на оплату труда профессорско-преподавательского

состава в рамках организации их академической мобильности в вузы Республики Узбекистан. Поскольку данное решение вуза-реципиента должно одобряться Министерством финансов Республики Узбекистан, это в свою очередь, может приводить к необходимости смещения сроков командирования сотрудников или необходимости финансирования соответствующих статей расходов их фонда вуза, направляющего преподавателей.

- В настоящий момент мы столкнулись с отсутствием типового соглашения о программах двойных дипломов. В этой связи нами уже инициирован процесс по созданию макета типового соглашения о реализации программ двойных дипломов, в котором будут описаны финансовые условия, условия обучения и прочие условия реализации программ обеими сторонами.

- Затруднен процесс организации студенческой мобильности – отсутствуют гранты или программы, которые бы упрощали данный процесс с финансовой точки зрения, то есть минимизировали

финансовые затраты студентов на проживание, переезд, связанные с мобильностью.

Слайд 7. Предложения в программу поддержки образовательных и научных проектов

В целях развития системы подготовки специалистов высокой квалификации и создания основ для формирования кадрового потенциала, а также дальнейшего сотрудничества в научно-образовательной сфере с Республикой Узбекистан, Университет предлагает:

1. Рассмотреть возможность финансирования российскими фондами, например, РФФИ и РНФ, и узбекской стороной научных исследований, проводимых совместно научными и образовательными организациями России и Узбекистана.

2. Республике Узбекистан упростить организацию системы академической мобильности российского профессорско-преподавательского состава.

3. Предусмотреть механизм финансовой поддержки академической мобильности студентов из вузов Республики Узбекистан.

4. В целях продвижения российского образования предусмотреть выделение дополнительной квоты на прием студентов из Республики Узбекистан в рамках государственного задания (контрольных цифр приема).

Благодарю за внимание!