

## **«Опыт сетевого взаимодействия Астраханского государственного университета с зарубежными партнерами»**

Здравствуйте! Ассалому алейкум!

### **Слайд 1 Титульный**

Уважаемые коллеги, друзья! Я рад приветствовать вас всех на российско-узбекском образовательном форуме! У узбекского народа есть хорошая поговорка: «Ближний сосед лучше дальнего родственника». И эта мысль проходит через всю историю российско-узбекских отношений, которые развиваются как добрососедские. Хочу искренне выразить надежду в том, что настоящий форум станет новым шагом в развитии наших отношений, прежде всего в сфере образовательного пространства.

### **Слайд 2 про Каспийский регион**

Для внешней политики России Каспийский регион всегда являлся традиционной зоной национальных интересов и одним из приоритетных направлений развития отношений, а Астраханская область, исторически считавшаяся форпостом на юге России и системообразующим ядром Каспийского региона, играла весьма заметную роль в формировании имиджа страны на данной территории и развитии различных интеграционных процессов.

### **Слайд 3 Опыт сотрудничества с узбекскими коллегами**

В последние годы торгово-экономические связи между Россией и Узбекистаном стали более весомыми, и развиваются по восходящей, что отвечает интересам обеих стран и служит укреплению нашей стабильности и безопасности. В частности, особый рост наблюдается по таким направлениям, как сельское хозяйство, производство и поставка продуктов питания, сельхозпродукции, промышленная кооперация и военно-техническое сотрудничество.

В последнее время сотрудничество молодежи России и Узбекистана укрепляется за счёт активной работы Российского Союза Молодежи и Союза молодежи Узбекистана. В 2018 году организации проводят ряд системных мероприятий по гуманитарному направлению и предпринимательству. В частности, с 1 по 7 октября площадкой для молодых лидеров студенческих организаций на Третьем Российско-Узбекском Молодежном форуме выступил город Астрахань.

Надо отметить, что среди субъектов Российской Федерации Астраханская область, одна из немногих, имеет многовековую историю взаимодействия с Республикой Узбекистан. Общие интересы прослеживаются в вопросах транспортного сообщения, формирования миграционных потоков, двусторонних торгово-экономических отношений. Во многом развитию отношений способствует деятельность существующей на территории

Астраханской области региональной общественной организации узбекской культуры «Узбекистон».

#### **Слайд 4 про статистическую информацию об АГУ**

Астраханский государственный университет, считается одним из лучших не только в Астраханской области, но и занимает ключевую позицию в Каспийском регионе.

В настоящее время в университете обучается 12721 студент, в т. ч. более 2000 иностранных студентов.

Численность студентов Прикаспийских стран, обучающихся в Университете составляет 1881 чел (93,2% от общего числа иностранного контингента): из Азербайджана достигает 152 человек, Казахстана – 466 человек, Туркменистана – 1259 чел., Ирана - 4 чел.

Студенты имеют возможность изучать 15 иностранных языков, включая языки народов, проживающих в Каспийском регионе.

Студенты из Узбекистана обучаются в Университете, начиная с 2008 г., и в настоящее время в университете обучается 20 студентов-граждан Республики Узбекистан.

#### **Слайд 5 об условиях обучения в АГУ**

В АГУ созданы возможности для социализации молодых людей, приезжающих к нам из ближнего и дальнего зарубежья, поддерживаемые самой атмосферой города, деятельностью национально-культурных обществ и т.д.

Особо следует подчеркнуть, что именно в нашем университете разработана и действует уникальная для нашего города программа социализации студентов, направленная на адаптацию иностранных студентов и развитие коммуникативных навыков современной молодежи. Студенческие гостиничные комплексы соответствуют международным стандартам проживания, существует бассейн и ряд открытых и крытых спортивных площадок.

В ноябре этого года АГУ отмечает 100-летний юбилей университетского образования в Астрахани. Астраханский государственный университет за вековую историю своего развития занял заметное место в процессе интеграции с образовательным и научно-исследовательским сообществом. В течение последних лет заключены договоры о сотрудничестве с более, чем 60 вузами мира, включая Прикаспийские государства, а также странами Европы, США, Китай, Япония и Южная Корея.

В рамках данного выступления я бы хотел поделиться с вами нашими лучшими практиками сетевого взаимодействия АГУ с зарубежными партнерами и предложить видение университета по дальнейшему сотрудничеству с коллегами из Республики Узбекистан.

## **Слайд 6. Опыт сотрудничества с Прикаспийскими государствами**

Учитывая свое расположение на Каспийском море, Астраханская область всегда старалась поддерживать исторические связи с соседями и Астраханский государственный университет не исключение. В частности, начиная с 2010 года, важным партнёром АГУ выступает Республика Казахстан, взаимодействие с которой осуществляется в рамках совместной деятельности Университета Шанхайской организации сотрудничества.

В соответствии с заключенными соглашениями с международными вузами-партнерами Университета ШОС подготовка квалифицированных кадров реализуется по направлениям «IT-технологии» и «Экономика».

Наш университет активно взаимодействует с партнерскими вузами Прикаспия в рамках Ассоциации университетов Каспийских государств, нами заключен ряд двусторонних соглашений с университетами Азербайджана, Казахстана, Ирана, функционируют программы двойных дипломов, программы академической мобильности. Только в Баку мы работаем с 5 вузами по разным направлениям, и недавний экономический форум (27 сентября) с участием глав государств стал толчком к дальнейшему развитию двусторонних проектов между вузами. Надеемся, что сегодняшний форум также даст нам возможность выстроить отношения с партнерами из Республики Узбекистан и запустить совместные образовательные, научные и культурные проекты.

## **Слайд 7. Опыт сотрудничества с европейскими государствами**

В рамках сотрудничества с европейскими коллегами вуз реализует программы академической мобильности, а также имеет рамочные договоры.

### **Слайд 8 про типы мобильности**

Международная академическая мобильность дает возможность нашим студентам, преподавателям и сотрудникам пройти обучение, стажировку или выехать с целью преподавания в партнерский вуз на период от 2 недель до 5 месяцев, после чего они возвращаются в свое учебное заведение. Преимущественным способом осуществления академической мобильности преподавателей и сотрудников АГУ является командирование для чтения лекций, проведения занятий и консультаций, участия в научной работе, повышения квалификации, прохождения стажировок в период творческих отпусков, участия в конференциях и семинарах. Партнерами АГУ по программам академической мобильности уже многие годы являются университеты Франции, Италии, Словении, Германии и других европейских стран. Вуз начиная с 2009 года реализует программы совместной аспирантуры с партнерами из Италии: мы выпускаем специалистов, которые одновременно с получением российской ученой степени кандидата наук получают европейскую степень PhD. С французскими и итальянскими партнерами ведется обучение по программам совместных магистратур.

### **Слайд 9 про типы мобильности**

Астраханский государственный университет активно участвует в программе Erasmus+, поддерживающей двустороннюю мобильность обучающихся и преподавателей, с европейскими университетами партнерами в рамках направления программы «Краткосрочная академическая мобильность». Данное направление позволяет пройти обучение (в течение одного или двух семестров) без получения диплома в одном из университетов-партнеров.

### **Слайд 10 про гранты Эразмус+**

На данный момент вузом реализуется 6 грантов Эразмус+, что дает широкие возможности интернационализации наших образовательных программ.

### **Слайд 11 про Каспийскую высшую школу перевода**

Отдельным направлением сотрудничества с Европейским Союзом является работа по подготовке высококвалифицированных специалистов-переводчиков, которую мы ведем в партнерстве с переводческими службами Европейской Комиссии и Европейского Парламента, в рамках Каспийской высшей школы перевода АГУ. Здесь мы также открыты к сотрудничеству с партнерами из Узбекистана – мы могли бы готовить кадры высокого уровня для работы в международных проектах и дипломатических службах Республики.

### **Слайд 12. Опыт сотрудничества с азиатскими партнерами**

Более 13 лет в Астраханском государственном университете ведется подготовка специалистов со знанием китайского и японского языков. Во время обучения большинство студентов проходят языковую стажировку в азиатских вузах-партнерах АГУ, а это четыре университета в Китайской народной республике, два в Японии и один в Южной Корее.

В результате выпускники вуза трудоустраиваются в крупнейшие японо-российские предприятия (а именно российские представительства Мицубиси, Тойота, Хитачи), поступают в магистратуры в Китае и Японии.

Для расширения и укрепления связей с азиатскими партнерами в вузе создан сектор российско-азиатского сотрудничества, который реализует проекты с Посольствами стран Азии, Японским Фондом, Фондом Министерства образования Республики Корея, различными некоммерческими и образовательными организациями.

В связи с ростом интереса к азиатской культуре в России в целом и в Астраханской области в частности в 2017 году на базе АГУ был учрежден Центр корейского языка и культуры. Это один из шести центров в России и единственный в южно-федеральном регионе, в котором все желающие могут изучать корейский язык и культуру.

### **Слайд 13. Опыт сотрудничества с американскими партнерами**

В рамках российско-американского направления сотрудничества реализуется совместный образовательный проект с Университетом Кларка.

В 2007 году Астраханский Государственный Университет и Университет Кларка подписали соглашение о реализации магистерских программ, по которым к настоящему моменту прошли обучение и получили степень магистра свыше 400 человек. Программы аккредитованы Ассоциацией высших школ и колледжей Новой Англии (США).

Тогда же в декабре 2007 г. между Астраханским государственным университетом и Институтом стратегии и конкурентоспособности Гарвардской школы бизнеса было подписано соглашение о создании на базе АГУ аффилированной структуры.

С подписанием данного документа вуз получил право на реализацию авторского курса ведущего специалиста по проблемам стратегического планирования и конкуренции на международных рынках, профессора Майкла Портера, а также доступ к образовательной и исследовательской базе вузов-партнеров Института стратегии и конкурентоспособности Гарвардской школы бизнеса. В настоящий момент этот же курс читают порядка 120 ведущих университетов мира. В России правом на его реализацию обладает только Астраханский государственный университет.

### **Слайд 14. Опыт сотрудничества с российскими вузами**

В рамках развития сетевого взаимодействия с ведущими вузами России, включая Санкт-Петербургский государственный морской технический Университет, АГУ вошел в Ассоциацию судостроительных вузов России. Это позволило организовать активное сотрудничество с крупнейшими корпорациями России, в частности, Объединенной судостроительной корпорацией и ее региональными компаниями.

В начале 2018 г. Астраханский государственный университет также инициировал создание Консорциума высших учебных заведений Прикаспийских регионов Российской Федерации и Юга России в транспортно-логистической сфере, которое было поддержано 13-тью вузами Республик Дагестана и Калмыкии, Волгоградской, Ростовской, Саратовской и других областей.

Помимо этого, АГУ активно развивает связи по приоритетным областям культурного, научно-образовательного и экономического сотрудничества с вузами-партнёрами Университета ШОС, расположенными на территории Российской Федерации.

### **Слайд 15. про направления сотрудничества**

Предложенный Вашему вниманию доклад, является подтверждением того, что Астраханский государственный университет имеет богатый опыт в области реализации сетевых проектов с партнерами в Прикаспии, Центральной Азии, Европе и Америке.

Мы готовы и будем рады начать деятельность по формированию единого образовательного пространства в том числе и с узбекскими коллегами. Наиболее многообещающим в ближайшей перспективе, на наш взгляд, может оказаться сетевое взаимодействие по программам двойных дипломов, включенного обучения, академической мобильности.

Поскольку наш университет имеет сильные научные школы по естественным и социо-гуманитарным наукам, по подготовке переводчиков, филологов, в сфере информационных технологий, робототехники, подготовки учителей, а также учитывая интерес в последнее время к русскому языку в Узбекской Республике, мы могли бы предоставить качественную подготовку узбекских учителей русского языка, в том числе посредством командирования наших преподавателей в соответствующие вузы Узбекистана.

В дальнейшем совместные усилия могут быть направлены на налаживание обмена студентами, аспирантами и научно-педагогическими работниками; увеличение научно-академического сотрудничества; обмен опытом по внедрению современных образовательных методик и технологий.

Мы надеемся, что сохранение существующих, формирование, углубление и расширение новых контактов нашего университета с представителями Узбекской Республики в образовательной плоскости станет основой для усиления экономического, инвестиционного и гуманитарного сотрудничества между Россией и Узбекистаном.

#### **Слайд 16. Благодарность**

Большое спасибо! Катта рахмат!