

**Проект доклада ректора АГУ на круглом столе
«на круглом столе
«Взаимодействие кафедр ЮНЕСКО с целью стратегического
планирования и устойчивого развития»
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
5 июня
13:00 – 16:00 (по Астрахани)**

**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАФЕДР ЮНЕСКО С НАСЕЛЕНИЕМ В ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**

За последние несколько десятилетий идея устойчивого развития общества прочно вошла в приоритетную программу развития многих стран мира. При содействии ЮНЕСКО разработана программа реализации целей в области устойчивого развития. Она признает образование основным фактором развития. Высшие учебные заведения не просто восприняли значимость идей устойчивого развития, а включили их в программы и стратегии собственного развития.

Деятельность Астраханского государственного университета в области реализации целей устойчивого развития населения высоко коррелирует с направлениями работы кафедры ЮНЕСКО АГУ «Обучающееся общество и социально-устойчивое развитие».

Для выполнения планомерной программы реализации целей в области устойчивого развития была разработана многоуровневая модель непрерывного и доступного процесса обучения населения. Эта модель соответствует четвертой цели в области устойчивого развития – «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех».

**1. Реализация целей устойчивого развития через взаимодействие с населением
школьного возраста**

Первым этапом такой модели обучения является взаимодействие с общеобразовательными школами, лицеями и гимназиями с целью развития способностей и талантов школьников и привития им ценностей саморазвития и самообучения на протяжении всей жизни.

Дом научной коллаборации им. В.К. Третьяковского

Для этого в АГУ в декабре 2019 года была создан Центр развития современных компетенций детей «Дом научной коллаборации им. В.К. Третьяковского». К настоящему моменту обучение в ДНК прошло более 500 детей по программам «Промдизайн», «Робототехника», «Аэродинамика». Занятия имеют не только образовательную, но и научную направленность. Ребята развивают аналитические способности и творческое мышление, получают мощную мотивацию для дальнейшего применения своих знаний и навыков в научной сфере.

Взаимодействие с ассоциированными школами ЮНЕСКО Астрахани

При содействии кафедры ЮНЕСКО к обучению в Центре ДНК привлекаются дети из ассоциированных школ ЮНЕСКО города Астрахани. Учащиеся этих школ принимают активное участие в мероприятиях университета, а преподаватели АГУ не раз становились членами жюри школьных конкурсов. Такие коллаборации, на наш взгляд, очень важны для формирования у детей и их родителей целостного понимания стратегии ЮНЕСКО в вопросах устойчивого развития.

«Каспийская Высшая Инженерная Школа» и «Менделеевские классы» АГУ

Развитию исследовательского мышления населения школьного возраста способствуют проекты АГУ – «Каспийская Высшая Инженерная Школа» и «Менделеевские классы».

В университете созданы «Инженерных классы», в которых школьники ведут инженерную и проектную деятельность на основе участия в реальных технических проектах. «Инженерная школа» - это часть глобальной инициативы по развитию инженерных компетенций, которую университет реализует совместно с национальным оператором «Всемирные инженерные игры».

АГУ также участвует в инициативе РХТУ им. Д.В. Менделеева по реализации проекта «Менделеевские классы». Школьники, начиная с первого класса, вовлекаются в научно-техническую деятельность вуза в области химии. Проект направлен на глобальное повышение химической грамотности населения.

Обе этих инициативы реализуются на основе взаимодействия школы, университета и предприятий, благодаря чему создается среда непрерывного образовательного процесса.

«Академия иностранных языков от А до Я»

Помимо технического направления, внимание уделяется и развитию лингвистических компетенций школьников. На это направлена работа Академии иностранных языков от «А» до «Я» Астраханского госуниверситета. Обучение в Академии в настоящий момент проходят 1562 ребенка. Дети не только изучают иностранные языки, но и учатся понимать и принимать иноязычную культуру. Это способствует развитию критического мышления и воспитанию глобальной гражданственности. Кроме того, данный проект способствует подготовке специалистов в области многоязычия в интересах устойчивого развития стран Прикаспия.

Формирование навыков межкультурной коммуникации в многоязычном регионе

В АГУ работают различные культурные и языковые центры, в которых дети и взрослые изучают иностранные языки и культуру: корейский, японский, китайский, турецкий, туркменский, арабский, европейские языки. В культурно-массовых мероприятиях АГУ, проводимых при участии кафедры ЮНЕСКО, активно задействовано население Астрахани. Многоязычная среда нашего региона – это благодатная почва для формирования навыков межкультурной коммуникации населения, что является одним из направлений работы кафедры ЮНЕСКО АГУ.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»

Одним из важных факторов, оказывающих влияние на устойчивое развитие населения, является непрерывно обновляющаяся образовательная экосистема. Главным элементом которой является учитель, вовлеченный в процесс развития данной экосистемы. Восполнение дефицита компетенций и постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей – это задача федерального проекта «Учитель будущего». Наш регион – один из 11 пилотных регионов, где были созданы такие центры.

Проект реализует идею опережающего обучения, направленную на прогнозирование образовательных тенденций.

2. Непрерывно обучающееся общество как основное условие устойчивого развития населения

Одной из образовательных тенденцией уже много лет является непрерывное обучение и обучающееся общество. Доступная возможность получения комплексного и непрерывного образования является приоритетной в реализации целей устойчивого развития в рамках работы кафедры ЮНЕСКО АГУ. Для достижения этих целей в АГУ создан Департамент

непрерывного образования. На базе Департамента в 2019 году прошли обучение более 11 000 человек по 178 программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и дополнительного образования.

3. Онлайн-образование как инструмент стабильного развития международной образовательной среды

Проект «Международный онлайн против COVID-19».

В непростой период самоизоляции во время массового перехода в онлайн-режим общения и обучения появляется возможность привлечь всеобщее внимание к реализации программы устойчивого развития ЮНЕСКО, и конкретно, к процессу формирования обучающегося общества.

Одной из таких возможностей является проект АГУ «Международный онлайн против COVID-19». В рамках проекта лекторы из зарубежных университетов-партнеров в онлайн формате выступают перед студентами АГУ, а специалисты АГУ – перед иностранными студентами. В АГУ уже были проведены лекции по разнообразной тематике (от нанотехнологий до истории искусства) со специалистами из университетов Ирана, Италии, Франции, Болгарии, Азербайджана. Аспект многоязычности этого проекта позволяет студентам АГУ показать свои практические навыки в качестве переводчиков и модераторов лекции, а в качестве участников привлекаются представители всех категорий населения. Такие встречи формируют единое образовательное пространство, привычку постоянного развития и обучения, способствуют развитию навыков межкультурной коммуникации.

4. Развитие взаимодействия с кафедрами ЮНЕСКО для активизации совместной работы по достижению целей устойчивого развития

Приоритетным направлением работы кафедры ЮНЕСКО АГУ является расширение сотрудничества с кафедрами ЮНЕСКО на региональном и международном уровне. В настоящий момент кафедра ЮНЕСКО АГУ имеет партнерские связи с 26 российскими и зарубежными кафедрами.

В рамках партнерского взаимодействия с кафедрами ЮНЕСКО АГУ предлагает активизировать работу по совместным проектам, направленным на реализацию целей устойчивого развития населения. Направления проектов вы видите на слайде. Это и проекты по созданию непрерывной образовательной среды, и по созданию доступной образовательной среды, по реализации инклюзивного образования – университет не раз получал грантовую поддержку в этой области, ведет научно-исследовательские разработки по инклюзии.

Мы приглашаем к сотрудничеству кафедры ЮНЕСКО и, со своей стороны, готовы принять участие в инициативах наших партнеров.

Заключение

В заключении хочу добавить, что образование может изменить жизнь и способствовать достижению каждой цели в области устойчивого развития. ЮНЕСКО помогает странам развивать потенциал в области устойчивого развития, разрабатывать соответствующие меры и расширять масштабы действий. Но результативность таких инициатив зависит от планомерной работы университетов и эффективного взаимодействия кафедр ЮНЕСКО.